

Рецензия

на дополнительную образовательную программу по пешеходному туризму в рамках внеурочной деятельности

Автор программы: Лихобабина Тамара Евгеньевна учитель физической культуры МОБУ ООШ №99 г.Сочи

Учреждение, реализующее программу: МОБУ ООШ № 99 имени Героя России

Д. Д. Тормахова

Общая характеристика программы:

Вид детского объединения, в рамках которого реализуется данная программа: разновозрастные группы.

Возраст детей: 11- 16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Актуальность программы определяется тем, что сейчас, когда Сочи принял у себя Олимпийские игры, важно показать каждому юному горожанину значимость туризма для развития экономики города, дать детям знания и привить любовь к родному городу и богатейшей природе Причерноморья. Программа направлена на активную деятельность учащихся в природе, что благотворно сказывается на их физическом развитии, закаливании и оздоровлении.

Туризм представляет собой эффективное средство физического и нравственного совершенствования человека, данная программа позволяет обучить учащихся основным навыкам туризма и краеведения, показать значимость туризма для развития экономики города, дать обучаемым начальные знания и минимальный опыт для выполнения работ среднего звена в сфере туризма, подготовить юный туристский актив через изучение истории и географии своей малой Родины в чем и заключается **новизна программы.**

Отличительной особенностью данной, дополнительной образовательной программы является изучение своей местности, приводящее в систему знания о родном городе, позволяющее повысить уровень культуры школьников, расширить краеведческие знания о родном городе.

Ведущая идея программы: Коллективная творческая деятельность учащихся – исследовательско - краеведческий метод.

Программа предполагает подачу адаптированного материала для определенной возрастной группы учащихся. Каждая тема, включенная в программу, содержит теоретическую и практическую части. В теоретическую часть включены необходимые сведения об истории города, его особенностях. Практическая часть заключается в работе кружковцев по заданной теме во время экскурсий по пешеходным маршрутам, местам активного отдыха, по экологическим тропам и рекреационным объектам г.Сочи. Экскурсии на различные объекты педагог планирует самостоятельно в зависимости от интересов детей, их знаний и района проживания (либо района проведения занятий: Центральный, Лазаревский, Адлерский, Хостинский).

Реализация программы направлена на формирование будущих граждан города, любящих и знающих его историю, географию и туристские возможности, развитие историко-географического самосознания ребенка; повышение мотивации воспитанников, становление их компетентности, самостоятельности, социальной адаптации; повышение навыков ведения проектной работы; повышения уровня физической готовности; выполнения юношеских разрядов по пешеходному туризму.

Для достижения поставленных целей и задач программы использовались следующие группы методов работы:

- методы формирования сознания: рассказ, беседа, лекция, дискуссия, диспут, метод примера;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения: упражнение, приучение, убеждение, поручение, требование, создание воспитывающих ситуаций;
- методы стимулирования поведения: краеведческие олимпиады, туристические лагеря, соревнования, конкурсы, викторины, игры, поощрение, наказание;
- методы контроля самоконтроля и самооценки: разработка мини проектов, зачетные требования, походы, наблюдение, составление фотоотчетов и техописаний, тестирование, анализ результатов деятельности, критика и самокритика.

Пояснительная записка составлена педагогически грамотно. Язык и стиль изложения четкий, ясный, доказательный, логичный.

Учебно-тематический план учитывает нормативно- правовые документы, регламентирующие деятельность.

Содержание программы носит практический характер, соответствует современным достижениям педагогики и психологии детей младшего среднего школьного возраста.

Методическое обеспечение программы достаточно полно представляет педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения поставленных целей и задач программы, что дает возможность тиражирования рецензируемой программы в образовательной практике.

Рецензент

Директор СИ РУДН

кандидат экономических наук

Кандидат педагогических наук

зав. кафедрой физической культуры

СИ филиала РУДН



Н.И. Козлова

Ф.Г. Баскаева