

УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ г.СОЧИ
ЛАЗАРЕВСКИЙ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ УПРАВЛЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 99 г.Сочи
Имени Героя России Д.Д. Тормахова

354217, г.Сочи Л-217, пер.Павлова, 18, телефон: директор 270-75-75, секретарь 270-75-23
e-mail: school99@edu.sochi.ru

Принят на заседании
педагогического совета,

протокол от 27.03.2023 № 7.

**Отчет
о результатах самообследования за 2022 год.**

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 99 города Сочи Имени Героя России Д.Д. Тормахова. Общеобразовательная организация. Бюджетное учреждение. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

1.2. Организационно-правовое обеспечение Устав образовательного учреждения. Юридический и фактический адрес школы: 354217, г. Сочи, переулок Павлова, д. 18. Телефон: (862) 270-75-75. E-mail: school99@edu.sochi.ru Сайт <http://99.sochi-schools.ru/> Наличие свидетельств: о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. ОГРН 1022302795680; о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. ИНН 2318027093.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Рудометкина Светлана Александровна	Директор
2.	Бедросян Анна Альбертовна	Заместитель директора по УМР
3.	Лавренко Мария Вячеславовна	Заместитель директора по УВР
4.	Линк Елена Александровна	Заместитель директора по ВР
5.	Юрлова Зинаида Константиновна	Заместитель директора по АХР
6.	Быба Олеся Николаевна	Контрактный управляющий

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством. Организация управления образовательного учреждения

соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации
Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное; лицензия, срок действия - бессрочно. Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования. Свидетельство о праве на земельный участок.

1.5. Анализ контингента обучающихся. Начальное общее образование (1–4 классы) – 17 общеобразовательных классов; основное общее образование (5–9 классы) – 18 общеобразовательных классов. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации. Приоритетной целью образования МОБУ ООШ №99 г. Сочи является интеллектуальное развитие школьника как личности и формирование правил здорового образа жизни.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана. Учебный план начального общего и основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей по классам (годам обучения). Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни реализуется через учебные предметы, а также через кружки внеурочной деятельности. Учебный план реализуется на основе УМК «Школа России».

3. Кадровый состав образовательной организации. Педагогический коллектив школы состоит из 47 педагогов, из них 4 учителей (11%) имеют высшую и 6 учителей (15 %) - первую квалификационную категорию. Педагогический стаж работников: менее 5 лет – 2 учителя (4%), от 6 до 20 – 27 учителей (58%), свыше 30 лет – 18 учителей (38%).

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования. Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет положительная.

4.2. Анализ результатов обучения за 2021/2022 учебный год все выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации. В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ОГЭ/ГВЭ.

4.4. Результаты внешней экспертизы нарушений не выявили.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика: По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин

обеспечено учебно-методическими комплексами. В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 2 компьютера для работы обучающихся и педагогов. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п. Педагоги образовательной организации ежегодно принимают участие в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.

6. Воспитательная система образовательного учреждения: Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования обращают внимание педагогической общественности на стратегическую задачу образования – на формирование российской (гражданской) идентичности как свободное отождествление человеком себя с российским народом, осознание причастности к прошлому, настоящему и будущему России и осуществляется на основе Рабочей программы воспитания.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся проводится систематически и в соответствии с Программой по формированию законопослушного поведения обучающихся.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием. В школе организованы внеурочная занятость и дополнительное образование учащихся.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021/2022 учебный год. Обучающиеся под руководством педагогов участвуют в различных творческих конкурсах.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации. В школе активно ведется профориентационная работа с целью содействия самоопределению и реализации способностей учеников. Обучающиеся участвуют в профориентационных мероприятиях, играх, конкурсах, днях открытых дверей.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся. Программа антинаркотического воспитания школьников обеспечивается в рамках учебных предметов на основании приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 24.04.2006 г. № 01.5/1673 «Об утверждении учебной программы антинаркотического воспитания школьников».

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся проводится в соответствии с планом.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации. В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников. Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана, стационарные и мобильные тревожные кнопки с выводом на пульт охраны, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением, охранная сигнализация, устройство громкой связи (СОУЭ). Для организации питания имеется столовая на 160 мест и буфет-раздаточная. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электроподогреватель, электрокипятильник, плиты, посудомоечная машина,

электроплита. Организованным горячим питанием охвачено порядка 80% учащихся, 16% получают горячее питание через буфет. Приготовление пищи осуществляют работники столовой, нареканий по качеству приготовления пищи нет.

12. Востребованность выпускников: большинство выпускников школы продолжают получение среднего образования в других школах города.

13. Учебно-методическое обеспечение: Медицинский кабинет имеет все необходимое оборудование, мебель и медицинский инвентарь. Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами, организован питьевой режим. В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы, современный кабинет физики, химии, биологии и географии. 2 кабинета оснащены интерактивными комплексами с вычислительным блоком и 30 ноутбуками для учащихся. Ведется электронный журнал. В спортивном и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете технологии есть все необходимое оборудование для качественного проведения уроков. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

14. Библиотечно-информационное обеспечение: соответствует современным стандартам.

15. Внутренняя система оценки качества образования: Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

16. Анализ показателей деятельности: Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	952
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	501
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	451
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей	317/33,3%

	численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/4,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	819/92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	153/16%
1.19.1	Регионального уровня	153/16%

1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/18%
1.29.1	Высшая	3/7%
1.29.2	Первая	4/9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/4%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/46%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,83
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	396
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,2кв. м