

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основной общеобразовательной школы № 99 г. Сочи
имени Героя России Д.Д. Тормахова
для 3-4 классов
на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Приоритетной целью образования МОБУ ООШ № 99 г. Сочи является интеллектуальное развитие школьника как личности и формирование правил здорового образа жизни. Цель и задачи, поставленные нашей образовательной организацией, дают ответ на вопросы: Что изменится в личности школьника в результате полученного начального образования? Чем он будет принципиально отличаться от самого себя, начавшего обучение в школе?

Задачи:

- Обеспечение возможностей для получения качественного образования путем дифференциации обучения и коррекционно-развивающей деятельности учителя и организации внеурочной деятельности с учетом познавательных интересов школьников и их индивидуальных потребностей.
- Формирование учебной деятельности школьника:
 - сформировать умение использовать знания в нестандартной ситуации, умение самостоятельно выбрать необходимые средства решения учебной задачи;
 - сформировать умение добывать знания, развивать метапредметные действия, обеспечивающие поиск информации;
 - развитие сформированности универсальных учебных действий как предпосылки для развития достаточного уровня общеучебных умений;
 - формирование самоконтроля и самооценки ученика.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой организации в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования:

- начальное общее образование (3-4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В МОБУ ООШ 99 с 1 сентября 2023 года реализуются ФГОС НОО-2021 в 1-2 классах, в 2023-2024 учебном году будут действовать: ООП НОО для 1-2 классов по ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО на уровень НОО (1-4 класс), ООП НОО для 3-4 классов по ФГОС НОО-2009 и ФОП НОО (на 3-4 класс).

Нормативно-правовая база для разработки учебного плана

-Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее – ФГОС НОО2009);

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);

-Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);

-Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

-Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений", размещены на сайте [https://fipi.ru/Универсальный кодификатор](https://fipi.ru/Универсальный_кодификатор) ;

-Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

-Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее – Федеральный перечень учебников);

-Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

-Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2023г. №47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год»;

-Устав МОБУ ООШ 99 г. Сочи;

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и Уставом образовательной организации.

1. Продолжительность учебного года:

II-IV класс – 34 учебные недели.

Учебный год делится на 4 четверти.

2. Продолжительность учебной недели для 2-4-х классов составляет 5 учебных дней.

3. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
2-4	-	23

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

5. Режим занятий:

Начало учебного года: 01 сентября 2023 г.

Начало учебных занятий – 08⁰⁰.

Расписание звонков на уроки:

1 смена	2 Смена
3б,3в,3г	3а,4а,4б,4в,4г
1 урок – 8.00 – 8.40	1 урок – 13.10 – 13.50
2 урок – 8.50 – 9.30	2 урок – 14.00 – 14.40
3 урок – 09.40 – 10.20	3 урок – 15.00 – 15.40
4 урок – 10.40 – 11.20	4 урок – 15.50 – 16.30
5 урок – 11.30 – 12.10	5 урок – 16.40 – 17.20
6 урок – 12.20 – 13.00	6 урок – 17.30 – 18.10

6. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 3 классах - 1,5 ч, в 4 классах - 2 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

-Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее – Федеральный перечень учебников);

-Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

**Список учебной литературы на 2023/2024 учебный год
МОБУ ООШ № 99 г. Сочи имени Героя России Д.Д.Тормахова
1е классы**

№ п/п	№ ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника/учебного пособия	класс	Издательство
1.	1.1.1.1.1.1.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. В 2-х частях	1	Просвещение
2.	1.1.1.1.1.1.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык.	1	Просвещение
3.	1.1.1.2.1.1.1	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др.	Русский родной язык.	1	Просвещение
4.	1.1.1.1.2.1.1	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	1	Просвещение
5.	1.1.1.2.2.1.1	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Литературное чтение на родном русском языке. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций	1	Просвещение
6.	1.1.1.4.1.1.1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях	1	Просвещение
7.	1.1.1.5.1.1.1	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	1	Просвещение
8.	1.1.1.8.1.1.1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. 1 класс	1	Просвещение
9.	1.1.1.7.2.1.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка.	1	Просвещение
10.	1.1.1.7.1.1.1	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство.	1	Просвещение
11		Еременко Е.Н., Шевченко Г.В., Зыгина Н.М.	Кубановедение. Практикум.	1	Перспективы образования
12	1.1.1.9.1.2.1	Матвеев А.П.	Физическая культура.	1	Просвещение

2е классы

№ п/п	№ ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника/учебного пособия	класс	Издательство
1.	1.1.1.1.1.1.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	2	Просвещение
2.	1.1.1.2.1.1.2	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др.	Русский родной язык.	2	Просвещение
3.	1.1.1.1.2.1.2	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	2	Просвещение
4.	1.1.1.2.2.1.2	Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И. и др.	Литературное чтение на родном русском языке. 2 класс. Учебное пособие для	2	Просвещение

			общеобразовательных организаций		
5.	1.1.1.3.1.1.1	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	Английский язык. 2 класс.	2	Просвещение
6.	1.1.1.4.1.1.3	Моро М.И., Бантова Б.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	2	Просвещение
	1.1.1.3.1.10.2	Петерсон Л.Г.	Математика. В 3-х частях	2	Бином. Лаборатория знаний
7.	1.1.1.5.1.1.2	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	2	Просвещение
8.	1.1.1.7.1.8.2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.	Технология. 2 класс.	2	Просвещение
9.	1.1.1.7.2.1.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	Просвещение
10.	1.1.1.7.1.1.2	Коротеева Б.И. /Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство.	2	Просвещение
11.		Еременко Е.Н., Шевченко Г.В., Зыгина Н.М.	Кубановедение.	2	Перспективы образования
12.	1.1.1.8.1.3.1	В.И. Лях	Физическая культура.	1-4	Просвещение

3е классы (ФГОС)

№ п/п	№ ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника/учебного пособия	класс	Издательство
1.	1.1.1.1.1.1.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	3	Просвещение
2.	1.2.1.1.1.22.3 /2.2.1.1.1.22.3	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Русский родной язык.	3	Просвещение
3.	1.1.1.1.2.2.3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	3	Просвещение
4.		Александрова О.М., Беляева Н.В., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Литературное чтение на родном русском языке. 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций	3	Просвещение
5.	1.1.1.2.1.8.2	Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э.	Английский язык. 3 класс.	3	ВЕНТАНА-ГРАФ
6.	1.1.1.3.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	3	Просвещение
	1.1.1.3.1.10.3	Петерсон Л.Г.	Математика. 3 класс. В 3	3	БИНОМ. Лаборатория

			частях.		знаний
7.	1.1.1.4.1.3.3	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	3	Просвещение
8.	1.1.1.7.1.8.3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология	3	Просвещение
9.	1.1.1.6.2.2.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	Просвещение
10.	1.1.1.6.1.1.3	Горяева Н.А., Неменская Л. А., Питерских А.С. и др. /Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство.	3	Просвещение
11.		Мирук М.В. Еременко Е.Н., Науменко Т.А., Паскевич Н.Я.	Кубановедение.	3	Перспективы образования
12.	1.1.1.8.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура.	1-4	Просвещение

4е классы (ФГОС)

№ п/п	№ ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника/учебного пособия	класс	Издательство
1.	1.1.1.1.1.1.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	4	Просвещение
2.	1.1.1.1.2.2.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	4	Просвещение
3.	1.1.1.2.1.8.3	Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э.	Английский язык. 4 класс. В 2 ч.	4	ВЕНТАНА-ГРАФ
4	1.1.1.3.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	4	Просвещение
	1.1.1.3.1.10.4	Петерсон Л.Г.	Математика в 3-х частях	4	Просвещение
5.	1.1.1.4.1.3.4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	4	Просвещение
6.	1.1.1.7.1.8.4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология	4	Просвещение
7.	1.1.1.6.1.1.1	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4	Просвещение
8.	1.1.1.6.2.2.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Просвещение
9.	1.1.1.6.1.1.4	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство.	4	Просвещение
10		Мирук М.В. Еременко Е.Н., Науменко Т.А., Паскевич Н.Я.	Кубановедение.	4	Перспективы образования
11.	1.1.1.8.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура.	1-4	Просвещение
12.	1.2.1.1.1.22.4 /2.2.1.1.1.22.4	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Русский родной язык.	4	Просвещение

13.		Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Литературное чтение на родном русском языке. 4 класс. Учебное пособие.	4	Просвещение
-----	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	---	-------------

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию норм соответствующего ФГОС, определяют перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. В соответствии с ФГОС общего образования ООП реализуются образовательной организацией через организацию образовательной деятельности (урочной – учебный план, внеурочной - план внеурочной деятельности) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения соответствующей программы общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы уровня общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Учебный план реализуется на основе УМК «Школа России», «Школа 2000».

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», на который отводится 1 час в неделю в 3х классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 4х классах реализуется через внеурочную деятельность, посещение всеми учащимися.

Проект «Самбо в школу» в 3х и 4х классах реализуется через внеурочную деятельность.

В 4-х классах модуль «Основы православной культуры» изучается в объеме 1 час в неделю в течение всего учебного года в рамках предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики».

При пятидневной учебной неделе в первом полугодии IV класса учебный предмет «Русский язык» преподается в объеме 4х часов в неделю, а во втором – 5ти часов в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» в первом полугодии изучается в объеме 4х часов в неделю, а во втором – 3 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

На учебный предмет «Кубановедение» в III классе выделяется 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью реализации духовно-нравственного развития обучающихся.

Деление классов на группы

При изучении английского языка производится деление класса на группы.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в школе подразделяется на годовую, четвертную, текущую (Положение о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утвержденное педагогическим советом от 30.08.2022 г., протокол №1).

Промежуточная аттестация может быть проведена в следующих формах: контрольная работа, тест, защита проектов, комплексная диагностическая работа и др.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 3-4 классов проводится в течение (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период. Порядок, формы, периодичность при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим предмет.

Четвертная, полугодовая и годовая промежуточная аттестация обучающихся 3-4 классов проводится по завершении определенного временного промежутка.

По курсу ОРКСЭ осуществляется безотметочное обучение.

По предмету «Кубановедение» проводится полугодовая промежуточная аттестация во 3-4х классах.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор ООШ № 99

С.А. Рудомёткина