

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основной общеобразовательной школы № 99 г. Сочи
имени Героя России Д.Д. Тормахова
для 7-9 классов
на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Приоритетной целью образования МОБУ ООШ № 99 г. Сочи является интеллектуальное развитие школьника как личности и формирование правил здорового образа жизни. Цель и задачи, поставленные нашей образовательной организацией, дают ответ на вопросы: Что изменится в личности школьника в результате полученного основного общего образования?

Задачи:

- Обеспечение возможностей для получения качественного образования путем дифференциации обучения и коррекционно-развивающей деятельности учителя и организации внеурочной деятельности с учетом познавательных интересов школьников и их индивидуальных потребностей.
- Формирование учебной деятельности школьника:
 - сформировать умение использовать знания в нестандартной ситуации, умение самостоятельно выбрать необходимые средства решения учебной задачи;
 - сформировать умение добывать знания, развивать метапредметные действия, обеспечивающие поиск информации;
 - развитие сформированности универсальных учебных действий как предпосылки для развития достаточного уровня общеучебных умений;
 - формирование самоконтроля и самооценки ученика.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой организации в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования:

- основное общее образование (7-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В МОБУ ООШ №99 с 1 сентября 2023 года реализуются ФГОС ООО-2021 в 5-6 классах, в 2023-2024 учебном году будут действовать: ООП ООО для 5-6 классов по ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО на уровень ООО (5-9 класс), ООП ООО для 7-9 классов по ФГОС ООО-2010 и ФОП ООО (на 7-9 класс).

Нормативно-правовая база для разработки учебного плана

-Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО12010);

-Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);

-Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

-Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений", размещены на сайте [https://fipi.ru/Универсальный кодификатор](https://fipi.ru/Универсальный_кодификатор) ;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

-Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

-Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее – Федеральный перечень учебников);

-Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

-Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2023г. №47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год»;

-Устав МОБУ ООШ 99 г. Сочи;

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательных отношений регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и Уставом образовательной организации.

1. Продолжительность учебного года:

- 7- 9 класс – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классе).

Учебный год делится на 4 четверти.

2. Продолжительность учебной недели для 7-8 классов составляет 5 учебных дней, для 9 – 6 учебных дней.

3. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
7	-	32
8	-	33
9	36	-

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

5. Режим занятий:

Начало учебного года: 01 сентября 2023 г.

Начало учебных занятий – 08⁰⁰.

Расписание звонков на уроки:

1 смена	2 Смена
8а,8б, 8в,9а,9б,9в	7а,7б,7в,7г
1 урок – 8.00 – 8.40	1 урок – 13.10 – 13.50
2 урок – 8.50 – 9.30	2 урок – 14.00 – 14.40
3 урок – 09.40 – 10.20	3 урок – 15.00 – 15.40
4 урок – 10.40 – 11.20	4 урок – 15.50 – 16.30
5 урок – 11.30 – 12.10	5 урок – 16.40 – 17.20
6 урок – 12.20 – 13.00	6 урок – 17.30 – 18.10
7 урок - 13.10-13.50	7 урок – 18.20 – 19.00

6. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 7 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 классах - до 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

-Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее – Федеральный перечень учебников);

-Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

**Список учебной литературы
МОБУ ООШ № 99 г. Сочи имени Героя России Д.Д. Тормахова
основного общего образования
на 2023/2024 учебный год**

5е классы

№ п/п	№ ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника/учебного пособия	класс	Издательство
1.	1.1.2.3.1.1 .1	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подoliaко О.Е.	Английский язык. 5 класс	5	Просвещение
2.	1.1.2.4.1.1 .1	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие	Математика. 5 класс В 2 частях	5	Просвещение
3.	1.1.2.1.2.1 .1	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х ч.	5	Просвещение
4.	1.1.2.2.2.1 .1	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф.	Родная русская литература. 5 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций	5	Просвещение
5.	1.1.2.2.1.1 .1	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык. 5 класс	5	Просвещение
6.	1.1.2.1.1.1 .1	Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцова Л.А.	Русский язык. В 2-х ч.	5	Просвещение
7.	1.1.2.5.1.2 .1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Просвещение
8.	1.1.2.6.3.1 .2	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г, Швецов Г.Г., под редакцией Пасечника В.В.	Биология.	5	Просвещение
9.		Трехбратов Б.А., Хачатурова Е.А., Науменко Т.А.	Кубановедение.	5	Перспективы образования
10.	1.1.2.3.4.1 .1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 5-6 класс.	5	Просвещение
11.	1.1.2.8.1.1 .1	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	Технология	5	Просвещение
12.	1.1.2.7.1.1 .1	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	Просвещение
13.	1.1.2.7.2.1 .1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	Просвещение
14.	1.1.2.9.1.1 .1	Матвеев А.П.	Физическая культура.	5	Просвещение

6е классы (ФГОС)

№ п/п	№ ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника/учебного пособия	класс	Издательство
1.	1.1.2.2. 1.5.2	Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б.	Английский язык. 6 класс.	6	ВЕНТАНА- ГРАФ
2.	1.1.2.4. 1.1.2	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие	Математика. 6 класс В 2 частях	6	Просвещение
3.	1.1.2.1. 2.1.2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях	6	Просвещение
4.		Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф.	Родная русская литература. 6 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций	6	Просвещение
5.	1.1.2.1. 1.1.2	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Русский язык. В 2-х ч.	6	Просвещение
6.	1.2.2.1. 1.12.2/ 2.2.2.1. 1.12.2	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др.	Русский родной язык.	6	Учебная литература
7.	1.1.2.3. 2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Просвещение
8.	1.1.2.5. 1.5.1	Черникова Т.В., Чиликин К.П. под общ. ред. Мединского В.Р.	История России. 6 класс.	6	Просвещение
9.	1.1.2.5. 2.1.1	Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и другие	Обществознание. 6 класс	6	Просвещение
10.	1.1.2.5. 2.3.2	И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко./ Под ред. проф. И.Н. Пономарёвой	Биология	6	ВЕНТАНА- ГРАФ
11.		Трехбратов Б.А., Бондарь В.В., Терская И.А. и др.	Кубановедение.	6	Перспективы образования
12.	1.1.2.3. 4.1.2	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 5-6 класс.	6	Просвещение
13.	1.1.2.8. 1.1.2	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	Технология	6	Просвещение
14.	1.1.2.7. 1.1.2	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	Просвещение
15.	1.1.2.7. 2.1.2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	Просвещение
16.	1.1.2.8. 1.7.1	Гурьев С.В./Под ред. Виленского М. Я.	Физическая культура.	5-7	Русское Слово

7е классы

№ п/п	№ ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника/учебного пособия	класс	Издательство
1.	1.1.2.2.1.5.3	Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б.	Английский язык. 7 класс.	7	ВЕНТАНА-ГРАФ
2.	1.1.2.4.1.1.3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К. И., и другие: под редакцией ТеляковскогоС.А.	Алгебра: 7-й класс: базовый уровень : учебник	7	Просвещение
3.	1.1.2.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	Геометрия. 7-9 классы: базовый уровень, учебник	7	Просвещение
4.	1.1.2.1.2.2.3	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	7	Просвещение
5.	2.2.2.1.1.12.3	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф.	Родная русская литература. 7 класс.	7	Просвещение
6.	1.1.2.1.1.5.3	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Русский язык. В 2-х частях	7	Просвещение
7.	1.2.2.1.1.12.3	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык.	7	Просвещение
8.	1.1.2.3.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.Я., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени.	7	Просвещение
9.	1.1.2.3.1.6.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 7 класс. В 2-х частях	7	Просвещение
10.	1.1.2.3.3.2.2	Котова О.А., Лискова Т.Е.	Обществознание.	7	Просвещение
11.	1.1.2.5.2.3.3	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С./ Под ред. Константинова В.М.	Биология	7	ВЕНТАНА-ГРАФ
12.		Трехбратов Б.А., Бодяев Ю.М., Терская И.А. и др.	Кубановедение.	7	Перспективы образования
13.	1.1.2.6.1.1.1	Пёрышкин И.М., Иванов А.И.	Физика: 7-й класс: базовый уровень: учебник	7	Просвещение
14.	1.1.2.3.4.1.3	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	География	7	Просвещение
15.	1.1.2.4.2.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 7 класса	7	Просвещение

			базовый уровень: учебник		
16.	1.1.2.7.1.1.3	Казакевич В.М.Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др	Технология.	7	Просвещение
17.	1.1.2.6.1.1.3	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М	Изобразительное искусство	7	Просвещение
18.	1.1.2.6.2.1.3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	Просвещение
19.	1.1.2.8.1.7 .1	Гурьев С.В./Под ред. Виленского М. Я.	Физическая культура.	5-7	Просвещение

8е классы

№ п/п	№ ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника/учебного пособия	класс	Издательство
1.	1.1.2.1.1.5.4	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Русский язык	8	Просвещение
2.	1.1.2.1.2.2.4	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	8	Просвещение
3.	1.1.2.2.1.5.4	Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б.	Английский язык. 8 класс	8	ВЕНТАНА- ГРАФ
4.	1.1.2.3.1.6.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 8 класс. В 2-х частях	8	Просвещение
5.	1.1.2.3.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	8	Просвещение
6.	1.1.2.3.3.2.3	Котова О.А., Лискова Т.Е.	Обществознание	8	Просвещение
7.	1.1.2.3.4.1.3	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	География	8	Просвещение
8.	1.1.2.4.2.6.2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.	Алгебра	8	ВЕНТАНА- ГРАФ
9.	1.1.2.4.3.5.2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.	Геометрия.	8	ВЕНТАНА- ГРАФ
10.	1.1.2.4.4.1.2	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний
11.	1.1.2.5.1.9.2	Перышкин А.В.	Физика	8	Экзамен
12.	1.1.2.5.2.3.4	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология.	8	ВЕНТАНА- ГРАФ
13.	1.1.2.5.3.1.1	Габриелян О.С.	Химия	8	Просвещение
14.	1.1.2.7.1.1.4	Казакевич В.М.Пичугина Г.В.,	Технология. 8 класс	8	ВЕНТАНА-

		Семенова Г.Ю. и др Под редакцией Казакевича В.М.			ГРАФ
15.	1.1.2.9.2.1.1	Рудаков Д.П.и др; под ред. Шойгу Ю.С.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Просвещение
16.		Трехбратов Б.А., Бодяев Ю.М., Лукьянов С.А., Гриценко Р.М.	Кубановедение.	8	Перспективы образования
17.	1.1.2.6.1.1.4	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М	Изобразительное искусство	8	Просвещение
18.	1.1.2.6.2.1.4	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	8	Просвещение
19.	1.1.2.8.1.7.2	Гурьев С.В./Под ред. Виленского М. Я.	Физическая культура. 8-9	8-9	Русское Слово
20.	2.2.2.1.1.12.4	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф.	Родная русская литература.	8	Просвещение
21.	1.2.2.1.1.12.4	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостица Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык.	8	Просвещение

9е классы

№ п/п	№ ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника/учебного пособия	класс	Издательство
1.	1.1.2.1.1.5	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Русский язык	9	Просвещение
2.	1.1.2.1.2.5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др.	Литература. В 2-х частях	9	Просвещение
3.	1.1.2.2.1.5	Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббе Б., Уорелл Э., Уорд Э.	Английский язык. 9 класс	9	ВЕНТАНА-ГРАФ
4.	1.1.2.3.1.6.4	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. 9 класс. В 2-х частях	9	Просвещение
5.	1.1.2.3.2.1.5	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина	Всеобщая история. История Нового времени	9	Просвещение
6.	1.1.2.3.3.2.4	Котова О.А., Лискова Т.Е.	Обществознание.	9	ВЕНТАНА-ГРАФ
7.	1.1.2.5.3.1.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География	9	Просвещение

	4				
8.	1.1.2. 4.2.6. 3	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.	Алгебра	9	Просвещение
9.	1.1.2. 4.3.5. 3	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.	Геометрия.	9	ВЕНТАНА-ГРАФ
10.	1.1.2. 4.4.1. 3	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория знаний
11.	1.1.2. 5.1.9. 3	Перышкин А.В.,	Физика	9	Экзамен
12.	1.1.2. 5.2.3. 5	Пономарева И.Н. Корнилова О.А. Чернова Н.М; под редакцией Пономаревой И.Н.	Биология. 9 класс	9	ВЕНТАНА-ГРАФ
13.	1.1.2. 5.3.1. 2	Габриелян О.С.	Химия	9	Просвещение
14.	1.1.2. 9.2.1. 1	Рудаков Д.П.и др; под ред. Шойгу Ю.С.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Просвещение
15.		Ратушняк В.Н. и др.	Кубановедение.	9	Перспективы образования
16.	1.1.2. 8.1.7. 2	Гурьев С.В./Под ред. Виленского М. Я.	Физическая культура.	8-9	Просвещение
17.	1.1.2. 2.2.1. 5	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф.	Родная русская литература	9	Просвещение
18.	1.1.2. 2.1.1. 5	Александрова О.М., Заговоронская О.В., Богданов С.И. и др.	Русский родной язык	9	Просвещение

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию норм соответствующего ФГОС, определяют перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности при 5-дневной или 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. В соответствии с ФГОС общего образования ООП реализуются образовательной организацией через организацию образовательной деятельности (урочной – учебный план, внеурочной - план внеурочной деятельности) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения соответствующей программы общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы уровня общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

С целью формирования современной культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в VIII-IX классах курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный предмет, в VI-VII классах, как модуль учебного предмета «Биология».

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение учебного предмета «Кубановедение», на который отводится по 1 часу с VII по IX класс.

Предметный курс «Решение планиметрических задач» реализуется как 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений в VIII-IX классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Проектная и исследовательская деятельность реализуется в IX классе - через учебный предмет вариативной части.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 7-х классах, распределены следующим образом:

1ч – на ведение предметного курса «Вероятность и статистика»;

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 8-х классах, распределены следующим образом:

1ч– на введение предметного курса «Вероятность и статистика»;

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 9-х классах, распределены следующим образом:

1ч– на введение предметного курса «Вероятность и статистика»;

1ч- на курс «Решение планиметрических задач» с целью закрепления материала математического цикла у учащихся.

1ч- на проектную и исследовательскую деятельность с целью закрепления материала математического цикла у учащихся.

Деление классов на группы

При изучении предметов: иностранный язык, информатика, технология производится деление класса на группы.

Специфика специального (коррекционного) 9В класса

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой.

Целью образования обучающихся с ОВЗ в специально коррекционном классе является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь учащимся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Индивидуальные и групповые занятия распределяются в 9В классе в объеме 3-х часов в неделю следующим образом:

- 1 ч выделяется на занятие «Развитие речи» с целью формирования навыков общения, постановки речи;

- 1 ч выделяется на занятие «Мир вокруг нас» с целью развития познавательных процессов: восприятия, наглядно-действенного и наглядно-образного мышления;

- 1 ч выделяется на занятие «Логика», которое проводится для развития логического мышления учащихся.

Ожидаемыми результатами реализации адаптированной образовательной программы основного общего образования в МОБУ ООШ № 99 являются:

-достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;

- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- предметные результаты – освоенные обучающимися в ходе изучения учебных предметов, опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

-достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам основного общего образования;

-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в школе подразделяется на годовую, четвертную, текущую (Положение о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утвержд. пед. советом от 30.08.2021 г. протокол №1).

Промежуточная аттестация может быть проведена в следующих формах: контрольная работа, тест, защита проектов, комплексная диагностическая работа и др.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 7-9-х классов проводится в течение (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период. Порядок, формы, периодичность при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяется учителем, преподающим предмет.

В 9-х классах в рамках проектно-исследовательской деятельности в конце учебного года проводится защита проектов по зачетной системе оценивания.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор ООШ № 99

С.А.Рудомёткина