**ПРОЕКТ**

**школьного инициативного бюджетирования**

**«Досуговая зона в школе - ПЕРЕЗАГРУЗКА»**

****

Разработчик проекта:

Рябова Софья Андреевна,

учащаяся 8Б класса

МОБУ ООШ №99 г. Сочи

Сочи,2023

# Обоснование актуальности проблемы

Школьная жизнь богата разнообразными событиями. Почти половину своей жизни школьники проводят в стенах школы – это примерно 1190 часов в году (до 5 – 6 часов в день). На переменах большинство учеников могут побегать. Некоторые повторяют домашнее задание. Для каждого школьника школа, в которой он обучается, является своеобразной «путевкой в жизнь», от которой зависит его дальнейшая жизненная успешность.

Результативность обучения обуславливается не только учебной деятельностью, но и комфортностью времяпровождения во внеурочное время.

Важно преодолеть стереотип восприятия досуговой деятельности как второстепенной и понять, что она объективно обладает возможностью объединять в единый процесс обучение, воспитание и развитие ребенка.

Досуговая деятельность позволяет решать целый комплекс задач, но содействие самореализации личности ребенка и педагога является её приоритетной задачей.

Сегодня наша школа предоставляет широкий спектр образовательных услуг.

Наша школа организована в строгом учебном стиле, но хотелось бы видеть ее более уютной и комфортной. Уют могут создать зоны отдыха и спортивные зоны, для того чтобы привить учащимся любовь к спорту и переключиться после интеллектуальной работы на отдых во время перемен, мы решили разработать и реализовать данный проект.

Данный проект является для школы актуальным и очень востребованным. Создание единого комплекса, где можно было бы реализовать все свои способности, запросы, интересы, идеальная модель маленького уютного мира для каждого учащегося – таков замысел. Именно по этой причине необходимы условия для отдыха, расслабления, профилактики школьных трудностей, улучшения результатов обучения в школе, укрепления и сохранения здоровья.

В школе уже есть зелёные уголки, но возле них учащиеся стоят или сидят на скамейках, погрузившись в мобильные телефоны.  
 В рамках проектного предложения планируется создать зону для отдыха и расслабления для учащихся во время перемен, где они смогут переключить своё внимание после уроков на интеллектуальные и познавательные игры.  
 Мы планируем обустроить комфортную обстановку в школьных рекреациях, где дети смогли бы отдохнуть, мысленно настроиться к учебному процессу, провести время с пользой после уроков.  
 Проект направлен в первую очередь на детей. Зона отдыха будет способствовать повышению комфортности пребывания в школе, снятию напряжения с учащихся, скрасить время ожидания между сменами или на переменах.  
 Учителям так же был бы интересен данный проект, поскольку смена деятельности учащихся (настольные игры, журналы в зоне отдыха, а также танцевальные разминки) будет способствовать развитию восприимчивости к новой информации на уроках.

Для родителей, которые будут уверены в том, что дети не сидят в телефонах, а смогут научиться играть в шахматы/шашки не только при посещении кружков, но и из-за спортивного интереса на переменах.

Школа имеет нестандартную планировку, 2 больших холла, но нет специально оборудованных мест для досуговой деятельности школьников. Поэтому необходимо организовать пространство, в котором каждый ребенок может успешно реализовать свои умения и способности, отдохнуть на переменах и с пользой провести свободное время. Поэтому, считаем, что в нашем учебном заведении необходимо создать социокультурную среду внутри образовательного пространства школы, дающего возможность для личностного развития и самореализации практически каждого школьника.

Актуальность: отсутствие специально обустроенных зон для коммуникации обучающихся внутри школы способствует снижению социальной активности учеников, а также снижению дружеских отношений, поэтому данный проект актуален, так как он поможет разрешить имеющиеся межличностные проблемы среди обучающихся.

Практическая значимость проекта заключаются в том, что ожидаемые результаты содержат в своей совокупности решение достаточно серьезной проблемы построения новой досуговой деятельности школьников.

**Цель:** создание комфортного досугового пространства для удобной зоны развития и отдыха обучающихся.

**Задачи проекта:**

1. Определить зоны досугового пространства;
2. Составить дизайнерский проект и смету;
3. Организовать работу досуговой зоны.

**Целевая аудитория проекта** школьники, педагогический коллектив, родители и администрация школы.

**Сроки реализации проекта:** октябрь 2023 года – июнь 2024 года

**Планируемые зоны:**

*Активный спорт* – стол для настольного тенниса, шашки, шахматы.

*Комфортный отдых* – пуфы, банкетки.

*Тихое место* – стеллажи для книг, настольные игры, столы.

# Ожидаемые результаты:

Пространство, выделенное под проект, будет включать в себя различные досуговые и игровые зоны, где обучающиеся смогут проводить свободное время, Результат подразумевает собой развитие межличностных отношений, среди учащихся, развитие дружеских, патриотических, учебных качеств.

# Бюджет проекта

Общая сумма расходов по проекту составляет 345000 рублей.

# Заключение

Таким образом, досуговая зона - это способ укрепления отношений между ребятами, и одна из важнейших особенностей - это местонахождение, в котором ученик может подготовиться к учебному процессу, а также взять перерыв во время учебной деятельности, с возможностью снова вернуться в неё, как и провести там внеурочное время. В тоже время этот проект является одним из направлений федерального проекта «Успех каждого ребенка», в рамках которого ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

Следовательно, данный проект, включает в себя множество реализуемых задач, которые, впоследствии, окупятся повышением образовательного и культурного уровня школы.

# Смета расходов проекта

# «Досуговая зона в школе МОБУ ООШ №99 г. Сочи - ПЕРЕЗАГРУЗКА»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Виды затрат | Ед. измерения | Полная стоимость  (тыс. руб.) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Выполнение работ (указать): |  | **30** |
| 1.1. | Установка стеллажей - витрины | 3 шт | 5 |
| 1.2. | Шпаклевка, покраска стен | 50 м.кв. | 25 |
| 2. | Приобретение материалов (указать) |  | **23** |
| 2.2. | Шпаклевка, грунтовка, краска | 50 м.кв. | 23 |
| 3. | Приобретение оборудования (указать) |  | **292** |
| 3.1. | Стол для настольного тенниса, усиленный, на роликах, водостойкий | 2 шт. | 64 |
| 3.2 | Наборы для настольного тенниса | 10 шт. | 27 |
| 3.3 | Пуф | 4 шт. | 48 |
| 3.4 | Стол круглый | 1 шт. | 15 |
| 3.5 | Банкетки мягкие | 5 шт. | 50 |
| 3.6. | Шашки | 10 шт. | 5 |
| 3.7 | Шахматы | 10 шт. | 5 |
| 3.8 | Настольные игры | 20 шт | 18 |
| 3.9 | Стеллаж-витрина для книг | 3 шт. | 60 |
| 4. | Прочие расходы (указать) |  |  |
| Итого | | | **345** |

Представитель (-и) инициативной группы – Рябова Софья Андреевна