

УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ г.СОЧИ
ЛАЗАРЕВСКИЙ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ УПРАВЛЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 99 г.Сочи
Имени Героя России Д.Д. Тормахова

354217, г. Сочи Л-217, пер. Павлова, 18, телефон: директор 270-75-75, секретарь 270-75-23
e-mail: school99@edu.sochi.ru

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ ООШ № 99г.Сочи
_____ С. А. Рудомёткина
«30» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(внеурочная деятельность)

по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

уровень общего образования, класс основное общего образование 6-9 классы
(начальное, основное общее образование)

срок реализации программы 1 года

количество часов 17 часов

возраст обучающихся 12-15 лет

составитель Стогний Анна Константиновна
(ФИО полностью)

программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочному предмету (курсу) «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 6-9 классов составлена на основе Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ(ред. от 03.08.2018), в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287).

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в форме внеурочной деятельности предназначен для учащихся 6-9 классов образовательных учреждений. Методы, используемые на занятиях: репродуктивный, эвристический, проблемный, проектной деятельности.

Преподавание данной дисциплины ориентировано на знания и представления о культуре народов России как культурном феномене, об истории его становления и развития, об особенностях вероучения, культа, нравственного самосовершенствования; осмысления культуры традиционных религий, их роли и влияния на развитие культуры и истории России, воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей; формирование у обучающихся мотивации к духовному развитию, а также формирование навыков применения полученных знаний в общекультурном пространстве.

Цели изучения предмета (курса):

- формирование знаний и представлений об этапах возникновения и развития культуры, вероучений как форм мировоззрения, их распространения, влияния на политическую, экономическую и культурную жизнь России.

Задачи предмета (курса):

- анализ подходов к пониманию места и роли культуры народов России в истории;

- рассмотрение этапов истории возникновения и развития культуры;

- изучение специфики традиций, обычаев, вероучений;

- формирование представлений о роли культуры и религии в истории России;

- воспитание чувства взаимного уважения к представителям различных религиозных взглядов, атеистического мировоззрения.

Изучение дисциплины «Основы духовно-нравственной культуры народов России» опирается на знания, полученные в ходе изучения таких учебных дисциплин, как «Отечественная история», «Литература»,

«Обществознание», «Изобразительное искусство» и других дисциплин гуманитарного блока.

Содержание курса включает в себя воспитательную компоненту, рассматривая феномен российской культуры, как сплав культурных, национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого, особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в возможности формирования у подрастающего поколения таких важных качеств личности, как патриотизм, гражданская ответственность, духовность.

Специфика предмета определяется возрастными физиологическими способностями к познанию учащихся в возрасте от 12 до 16 лет. В этом возрасте школьники уже располагают знаниями понятийного аппарата, владеют навыками использования исторического мышления, имеют развитое воображение, что позволяет учащимся самостоятельно формулировать суждения, подводить итоги и делать аргументированные выводы.

2. Место учебного предмета в учебном плане.

Объем рабочей программы составляет 17 часов, из расчета - 0,5 учебного часа в неделю.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6 класс (17 часов)

Раздел 1

Культурные традиции народов России (5 ч.) Влияние культуры на формирование нации и народности. Культурные традиции и обычаи русского народа. Культурные традиции и обычаи украинского и белорусского народов. Культурные традиции и обычаи башкирского и татарского народа. Культурные традиции и обычаи народов Кавказа и Закавказья. Культурные традиции и обычаи казахского народа. Культурные традиции и обычаи малых народов.

Раздел 2

Традиционные религии России (5 ч.) Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры. История принятия христианства на Руси, влияние Византии. Христианские конфессии. Первые мусульманские государства на территории России. Направления в исламе. Народы России, исповедующие буддизм. Течения в буддизме.

Раздел 3

Культура и нравственность (2 ч.) Законы нравственности – часть культуры общества. Роль семьи в жизни человека.

Часть 4

Героизм. Патриотизм. (2 ч.) Культура поведения человека. Повторение (2 часа.) Обобщающее повторение. Итоговый урок (1 час.)

7 КЛАСС (17 часов.)

Раздел 1

Героизм. Нравственное воспитание – основа культуры народов России (5 ч.) Особенности нравственного воспитания народов России. Герои народов России.

Раздел 2

(5 ч.) Значение религии в формировании нравственного воспитания общества. Символы христианской веры. Структура христианской церкви. Символы ислама. Особенности структуры в исламе. Символы буддизма. Особенности мировоззрения в буддизме.

Раздел 3

Выдающиеся деятели науки и культуры многонационального народа России (3 ч.)

Раздел 4

Наши нравственные ценности (2 ч.) Процесс воспитания в традициях народов России. Семейные ценности в традиционных религиях народов России. Патриотизм. Гражданственность.

Повторение (1 час) Итоговый урок. (1 час).

8 КЛАСС (17 часов.)

Раздел 1

«Духовное очищение миром культуры и искусства» (5 час.) Роль культуры и искусства в жизни современного человека. Многообразие многонациональной российской культуры.

Раздел 2

«Моя малая Родина» (2 часа.) Символика Краснодарского края. Развитие культуры на Кубани.

Раздел 3

«Религия и культура» (5 часов.) История религий в России. Культурное наследие христианства. Культура ислама. Культура буддизма. Иудаизм и культура. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.

Раздел 4

«Духовный мир человека» (3 часов.) Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм. Гражданственность. Долг. Ответственность. Семья, семейные традиции.

Повторение 1 часа. Итоговый урок (1 час).

9 КЛАСС (17 часов.)

Раздел 1

История религий народов России (2ч)
Знакомство с религиями в советский и постсоветский периоды истории России.

Раздел 2

Православие в СССР и современной России (3ч)
История возникновения. Общая характеристика. Духовные основы православия. Быт, обычаи, традиции. Православие в СССР. Православие в современной России.

Раздел 3

Ислам в СССР и современной России (3ч)
История возникновения. Общая характеристика. Быт, обычаи, традиции. Праздники. Ислам в СССР. Ислам в современной России.

Раздел 4

Иудаизм в СССР и современной России (3ч)

История возникновения иудаизма. Общая характеристика. Быт, обычаи, традиции. Праздники. Иудаизм в СССР. Иудаизм в современной России.

Раздел 5

Буддизм в СССР и современной России (3ч)

История возникновения буддизма. Общая характеристика буддизма. Буддийский культ и обряды. Буддизм в СССР. Буддизм в современной России.

Раздел 6

Проблемы духовно-нравственной культуры народов России (3ч)

Работа над проектом.

Литература

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.
2. Конституция Российской Федерации. 1993.
3. Бенедиктов Н. А. Русские святыни. — М., 2003
4. Богомолов А.И. Религии мира. Новейший словарь.- Ростов н/Д: Феникс, 2005.
5. Буддизм: история и культура. – М., 1989.
6. Великие духовные пастыри России. – М., 1999.
7. Гордиенко Н.С. Современное русское православие. – М., 1987.
8. Как была крещена Русь. – М., 1990.
9. Каниткар В.П. Индуизм. – М., 2003.
10. Карташев А.В. История Русской церкви. – М.: ЭКСМО, 2005.
11. Кошмина И. В. Основы русской православной культуры. Учебное пособие. — М., 2002.
12. Максуд Р. Ислам. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2006.
13. Миркина З., Померанц Г. Великие религии мира. – М., 1995.
14. Попова Н. Античные и православные символы. – СПб.: Аврора, 2003.
15. Православие / Автор - сост. Ю.Н. Иванов. – Мн.: Книжный Дом, 2006.
16. Православный храм и иконы. – М.: ЭКСМО, 2005.
17. Русское православие: вехи истории /А.Н. Клибанова. – М., 1989.
18. Шемшурина А. И. Этические диалоги с подростками: хрестоматия по этике для школьников 5-6 классов // Этическое воспитание № 1, 2007.

Интернет-ресурсы

1. Библейская хронология (<http://www.cynet.com/Jesus/time.htm>)
2. Библия (<http://ccel.wheaton.edu/wwsb/>)
3. Буддизм (<http://www.dharmanet.org/>)
4. Исламская цивилизация (<http://www/islamcivil.ru>)
5. Коран (<http://wwwhti.umich.edu/relig/koran>)
8. Мир религий (<http://www.religio.ru/>)

10. Общество. Религия. Культура (<http://www.ork.va/>)
12. Православие в России (<http://ww.or.ru/>)
13. Православное христианство. Каталог православных ресурсов в Интернете (<http://www.hristianstyo.ru>)
14. Русская православная церковь (<http://www.russian-orthodox.church.org.ru>)
15. Сайт диакона Андрея Кураева (www.kuraev.ru); (www.diak-kuraev.livejournal.com)